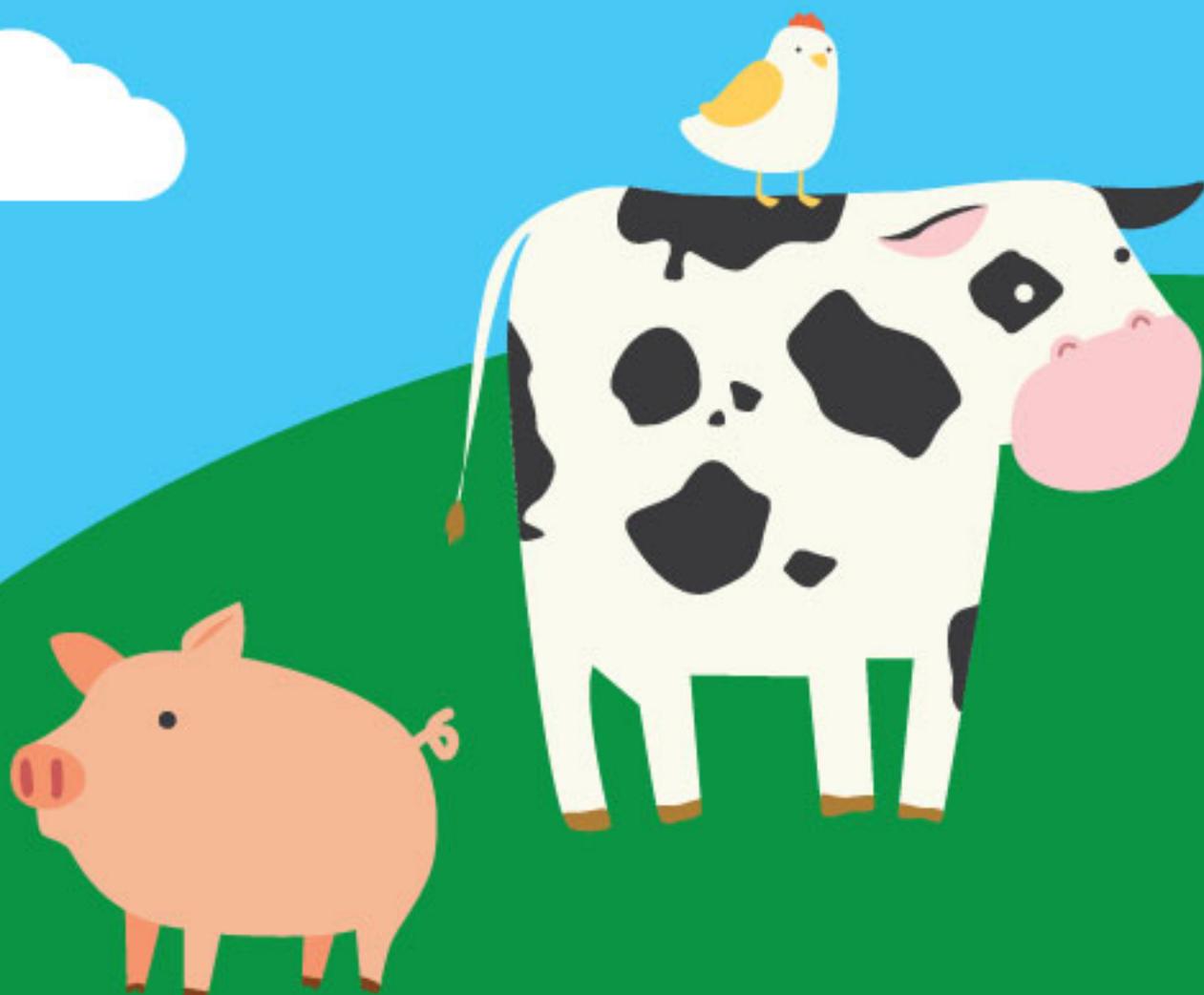


동물자유연대 동물보호교육 수업지도안

# 우리 모두 건강하게 살아요!



6학년

농장동물

# 동물보호교육 수업계획안

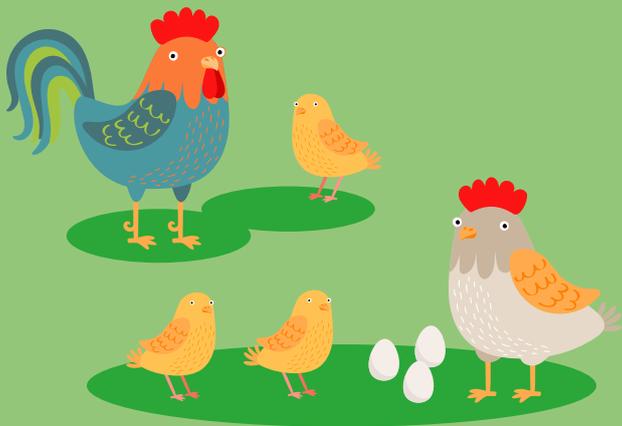
## 6학년 농장 동물

**성취기준** 실625-1. 생활 속의 동물을 돌보는 방법과 성장 과정을 설명할 수 있다.(농장 동물)

**배움목표** 행복한 농장동물 기르는 방법을 알고 농장동물의 행복과 사람과의 상관관계를 통해서 생명가치를 알 수 있다.

차시	주제	배움활동	교과
1 ~ 2	농장 동물들이 궁금해요	<ul style="list-style-type: none"><li>• 공장식 축산에 대해 알아보기</li><li>• 동물 복지농장에 대해 알아보기</li></ul>	실과
3 ~ 4	공장식 축산의 문제	<ul style="list-style-type: none"><li>• 공장식 축산으로 인한 문제점 알아보기</li><li>• 주제 정하여 토의하기</li></ul>	실과 국어
5 ~ 6	공장식 축산 문제 를 해결하기 위해 실천해 보아요	<ul style="list-style-type: none"><li>• 실천 계획하기</li><li>• 실천 준비하기</li></ul>	실과 창체 국어 미술

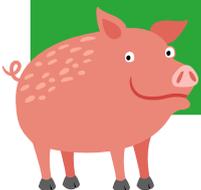
# 농장 동물들이 궁금해요



## 1, 2차시 '농장 동물들이 궁금해요'

농장동물을 기르는 데 있어서 무엇이 중요한지 알아보는 시간을 갖도록 한다. 생명이라는 관점에서 인식할 수 있도록 이끈다.

<b>관련교과</b>	실과		
<b>수업 의도</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 주변의 농장 동물에 대해서 생각해 보는 시간을 갖는다.</li> <li>• 우리나라 농장 동물의 실태를 보고 무엇이 문제인지 생각해 본다.</li> <li>• 농장 동물도 하나의 생명체라는 것을 인식시킨다.</li> <li>• 동물복지의 의미를 생각하며 외국의 경우와 우리나라의 경우를 비교하며 생명을 존중하는 마음을 갖는다.</li> </ul>		
<b>활동 핵심내용</b>	<b>가치 깨닫기</b>	<b>방법 알기</b>	<b>실천하기</b>
	○		
<b>소요 시간</b>	80분		
<b>활동 장소</b>	교실		
<b>준비물</b>	교사용 : 수업용 PPT, 접착 메모지, 쓰기 도구, 전지 등		
<b>흐름도</b>	<b>도입</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '농장 동물 이야기' 영상 시청하기</li> </ul>	
	<b>전개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돼지 스톨 사육에 대해 알아보기</li> <li>• 닭 배터리케이지 사육에 대해 알아보기</li> <li>• 동물복지 농장에 대한 영상 시청하기</li> <li>• 공장식 축산 농장과 동물복지 농장 비교하기</li> </ul>	
	<b>마무리</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동하면서 느낀 점 이야기 나누기</li> </ul>	



슬라이드



1. 영상 시청하기 

- ① '농장 동물 이야기' 영상을 시청한다.
- 농장 동물의 동물권, 농장 동물의 실태, 동물 복지 농장 등에 대해 알아본다.

2. 수업 안내

- ① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

슬라이드



1. 돼지 스톨 사육에 대해 알아보기

- 스톨은 어미돼지가 몸을 돌릴 수조차 없는 작은 케이지를 말한다.
- 어미돼지는 인공수정으로 1년에 약 2.4회 임신하게 된다.
- 운동부족, 반복된 임신과 스트레스로 심장질환, 생식기 감염, 골격약화, 우울증 등 수많은 질병으로 고통 받는다.
- 갓 태어난 돼지는 마취도 없이 꼬리와 이빨이 잘리고 수태지는 거세를 당한다. 또한 어미돼지의 재임신을 위해 3주 만에 어미로부터 격리당한다.
- 딱딱한 콘크리트 바닥 위에 배설물과 뒤섞여 사는 돼지는 코로 땅을 파거나, 햇볕을 쬐는 등 기본적인 습성을 행할 수 없다.

전개 2

슬라이드

전개2

배터리케이지 사육 대해 알아보기



닭 배터리케이지 사육



2. 닭 배터리케이지 사육에 대해 알아보기 

① 영상을 통해 배터리케이지 사육에 대해 알아본다.

전개 3

슬라이드

전개3

동물복지 농장 영상 시청하기



동물복지농장-닭



동물복지농장-돼지



동물복지농장-돼지



3. 동물복지 농장에 대한 영상 시청하기 

① 닭을 사육하는 동물복지 농장 영상을 시청한다.

② 돼지를 사육하는 외국의 동물복지 농장 영상을 시청한다.

③ 돼지를 사육하는 국내의 동물복지 농장 영상을 시청한다.

전개 4

슬라이드

전개4

공장식 축산 농장 vs 동물복지농장



공장식 축산 농장과 동물복지 농장의 차이점을 써요

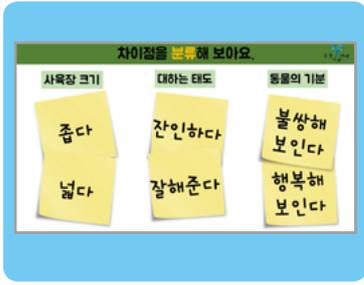
좁다	잘해준다	볼쌍해 보인다
잔인하다	행복해 보인다	넓다

4. 공장식 축산 농장과 동물복지 농장 비교하기

준비물> 접착 메모지, 전지, 쓰기 도구

① 모둠별로 공장식 축산 농장과 동물복지 농장의 차이점을 쓴다.

# 전개 4



- ② 차이점을 내용에 따라 분류해 본다.  
예) 사육장 크기, 대하는 태도, 동물의 기분 등

# 전개 5

## 슬라이드



### 1. 발표하기

- 모둠별로 결과물을 발표한다.

※ 모둠별로 발표할 경우, 시간이 많이 필요한 것을 고려해 '월드카페 방식'으로 진행해 보아도 좋다.

\* 월드카페 : 모둠에서 모둠을 지키며 설명하는 사람을 두고 나머지는 다른 모둠을 돌아다니며 구경하는 방법. 이때, 돌아다니는 사람은 모둠을 지키는 사람에게 설명을 요구할 수도 있고, 의견이 부족할 경우 더 써 줄 수도 있다.

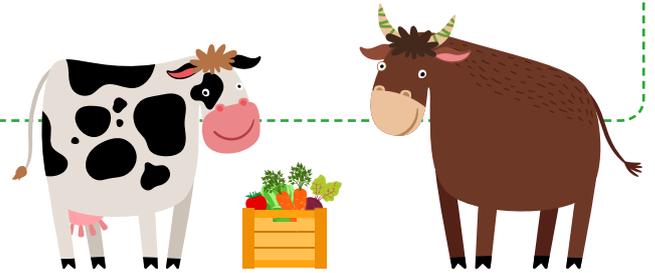
# 마무리

## 슬라이드



### 1. 느끼거나 배운 점 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.



반려동물이나 동물원 동물, 야생동물의 동물권을 논하는 것이 아직은 진보적이라는 논의 속에서도 이들의 권리를 보장해야 한다는 논리에는 막힘이 크지 않다. 그러나 농장 동물의 경우, 현실적으로 모든 사람들이 육식을 당장 그만둔다는 것은 불가능하기 때문에 일단 동물권보다는 복지 측면에 초점이 맞추어지고 있다. 동물들이 살아있는 동안 그리고 도축되는 순간까지 그들의 삶이 고통 없고 쾌적한 일상이 되도록 노력을 기울여야 한다는 것이다. 더불어 궁극적으로는 육식을 점차적으로 줄여나가는 노력까지 할 수 있도록 한다.

### 농장 동물 이야기

<https://www.youtube.com/watch?v=4GbL08D-Dj4>

### 닭 배터리케이지 사육

<https://www.youtube.com/watch?v=6dluTP-CVcQ>

### 동물복지농장-닭

<https://www.youtube.com/watch?v=TR0oQNXxE0s>

### 동물복지농장-돼지

<https://www.youtube.com/watch?v=h320Rai9TJk>

<https://www.youtube.com/watch?v=qSTYDU3-6I0>

### EBS 하나뿐인 지구-가축의 권리를 말하다

<https://www.youtube.com/watch?v=aX8Mzwwgzvk>

<https://www.youtube.com/watch?v=H4odWbLxMbs>

<https://www.youtube.com/watch?v=hqHzDyJMIN0>

<https://www.youtube.com/watch?v=kOYslmgYA7Y>

# 공장식 축산의 문제점



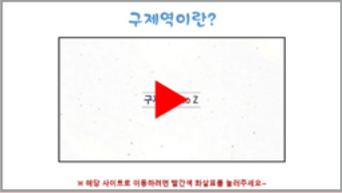
## 3, 4차시 '공장식 축산의 문제점'

공장식 축산이 동물권, 동물복지 문제 외에 또 어떤 문제점이 있을지 알아본다. 조류독감, 구제역, 살충제 오염 달걀 등의 문제를 공장식 축산과 연결지어 생각해 본다.

<b>관련교과</b>	실과		
<b>활동 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구제역과 조류독감 등 가축전염병에 대해 알아본다.</li> <li>• 공장식 축산의 다양한 문제점을 파악한다.</li> <li>• 공장식 축산과 관련하여 주제를 정하여 토의해본다.</li> </ul>		
<b>활동 핵심내용</b>	<b>가치 깨닫기</b>	<b>방법 알기</b>	<b>실천하기</b>
		O	
<b>소요 시간</b>	80분		
<b>활동 장소</b>	교실		
<b>준비물</b>	교사용 : 수업용 PPT		
	학생용 : 토의 질문지, 전지, 쓰기 도구		
<b>흐름도</b>	<b>도입</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구제역과 조류독감에 대한 영상 시청하기</li> </ul>	
	<b>전개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공장식 축산과 가축전염병 문제 파악하기</li> <li>• 공장식 축산과 살충제 달걀 문제 파악하기</li> <li>• 주제 정하여 토의하기</li> <li>• 발표하기</li> </ul>	
	<b>마무리</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 느끼거나 배운 점 나누기</li> </ul>	



슬라이드



1. 영상 시청하기

① 구제역이 무엇인지 영상을 통해 알아본다.

※ 구제역: 소나 돼지 따위의 동물이 잘 걸리는, 전염성이 강한 바이러스 병. 입의 점막이나 발톱 사이의 피부에 물집이 생기며 체온이 급격하게 상승하고 식욕이 떨어지는 증상을 보인다.

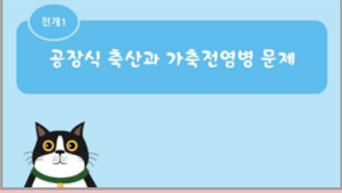
② 조류독감이 무엇인지 영상을 통해 알아본다.

※ 조류독감: 닭, 오리, 야생조류 등의 조류가 걸리는 급성 바이러스 질병으로 증상에 따라 체중이 감소되는 경미한 것에서부터 갑작스럽게 폐사하는 것에 이르기까지 다양하다. 증상이 심할 경우 벼슬에서 청색증이 나타나며 머리와 안면에 부종 현상이 발생하고 이중 80~90%가 급격히 폐사한다. (KISTI의 과학향기 칼럼)

2. 수업 안내

① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

슬라이드



1. 공장식 축산과 가축전염병 문제

① 공장식 축산과 살처분이 어떤 관계가 있는지 알아본다.

② 밀집사육이 구제역과 조류독감을 초래한다는 것을 영상을 통해 알아본다.

슬라이드

단계2  
공장식 축산과 살충제 달걀 문제



달걀에서 살충제 성분 검출



※ 해당 사이트로 이동하려면 밑단에 화살표를 눌러주세요.

살충제 달걀을 낳은 닭



※ 해당 사이트로 이동하려면 밑단에 화살표를 눌러주세요.

살충제 달걀 원인은 밀집 사육



※ 해당 사이트로 이동하려면 밑단에 화살표를 눌러주세요.

## 2. 공장식 축산과 살충제 달걀 문제

① 살충제 성분이 검출된 달걀과 관련한 뉴스 영상을 시청한다.

② 살충제 달걀을 낳은 원인을 닭의 시점에서 알아본다.

③ 살충제 달걀 원인이 밀집 사육 때문이라는 것을 영상을 통해 알아본다.

※ 닭은 원래 모래목욕을 통해 몸에 있는 진드기를 없애야 하는데, 공장식 축산 시스템인 배터리케이지 안에서는 모래목욕은 커녕 몸을 움직일 수도 없다. 이런 상황에서 닭의 몸에 생기는 진드기를 없애기 위해 농장주는 닭에게 살충제를 뿌리기 시작했고, 살충제를 맞은 닭은 살충제 달걀을 낳게 되었다.

슬라이드

단계3  
주제 정하여 토의하기



토의 주제를 정해요.

- 예
- ✓ 공장식 축산과 동물 복지
- ✓ 공장식 축산과 가축전염병
- ✓ 공장식 축산과 살충제 달걀
- ✓ 공장식 축산과 동물복지농장

## 3. 토의 주제 정하여 토의하기

준비물> 토의 질문지, 전지, 쓰기 도구

① 토의 주제를 선정한다.

[토의 주제의 예]

- 공장식 축산과 동물 복지
- 공장식 축산과 가축전염병
- 공장식 축산과 살충제 달걀
- 공장식 축산과 동물복지농장

# 전개 3

## 슬라이드

토의 질문지를 작성해요. \_ 공장식 축산과 동물 복지

- 예
- 공장식 축산 농가에서는 동물들을 어떻게 키우나요?
  - 스톡 사육의 문제점은 무엇인가요?
  - 배터리케이지 사육의 문제점은 무엇인가요?

토의 질문지를 작성해요. \_ 공장식 축산과 가축 전염병

- 예
- 구제역은 무엇인가요?
  - 조류독감은 무엇인가요?
  - 구제역과 조류독감은 왜 발생할까요?
  - 구제역과 조류독감은 공장식 축산과 어떤 관계가 있을까요?

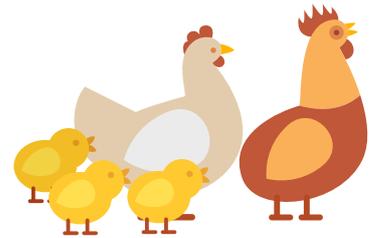
토의 질문지를 작성해요. \_ 공장식 축산과 살충제 달걀

- 예
- 살충제 달걀이란 무엇인가요?
  - 달걀에서 살충제가 왜 검출되었나요?
  - 공장식 축산과 살충제 달걀은 어떤 관계가 있을까요?

토의 질문지를 작성해요. \_ 공장식 축산과 동물복지농장

- 예
- 공장식 축산의 문제점을 해결할 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?
  - 동물복지농장은 어떤 곳인가요?
  - 동물복지농장으로 바뀌어야 하는 이유는 무엇인가요?

- ② 모둠별로 주제를 선택하여 토의한다.
- 모둠별로 토의 주제를 하나씩 선택한다.
  - 토의 주제에 맞는 질문을 뽑아 토의 질문지를 만든다.
  - 모둠별로 토의를 하면서 토의 정리지를 만든다.



# 전개 4

## 슬라이드

전개 4

발표하기



모듬별로 토의 정리지를 발표해 보세요.

### 4. 발표하기

- 모듬별로 토의 정리지를 발표한다.

# 마무리

## 슬라이드

마무리

느끼거나 배운 점을 나누어요



### 1. 느끼거나 배운 점 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.

# TIP

## 공장식 축산의 문제점에 대한 영상 목록

### 슬라이드 링크 자료

#### 구제역이란?

<https://www.youtube.com/watch?v=L5QLpsecsUis>

#### 조류독감이란?

<https://www.youtube.com/watch?v=jTms0Yw2cJI>

#### 공장식 축산과 살처분 문제

<https://www.youtube.com/watch?v=55V4bBa7s1s>

#### 밀집사육이 구제역, 조류독감 초래

<https://www.youtube.com/watch?v=unRaMYOkns0>

#### 달걀에서 살충제 성분 검출

[https://www.youtube.com/watch?v=LZST-Jn\\_ucw](https://www.youtube.com/watch?v=LZST-Jn_ucw)

#### 살충제 달걀을 낳은 닭

<https://www.youtube.com/watch?v=c70-U7eZGUg>

#### 살충제 달걀 원인은 밀집 사육

<https://www.youtube.com/watch?v=DAZLgVvRlmo>

# TIP

## 행복한 닭이 낳은 동물복지 달걀

달걀을 낳는 암탉의 삶, 소비자가 어떤 달걀을 선택하느냐에 달려 있다는 것 알고 계시나요? 국내 약 천 5백 마리 암탉들이 달걀을 생산하기 위해 평생을 케이지에 갇혀 고통 받고 있습니다. '동물복지' 달걀을 선택하는 소비자들이 늘어날수록 더 많은 암탉이 행복해집니다.



### 동물복지 인증 제도란?



국가에서 정한 동물복지 기준에 따라 인도적으로 동물을 사육하는 소·돼지·닭·오리농장에 대해 인증하는 제도. 산란계의 경우 기본적으로 닭의 케이지 사육과 부리 다듬기를 금지하며, 닭의 본성을 충족시키는 햇대, 산란상자, 모래찜질 시설 설치 등의 사육 기준을 제시하고 있다.



### 제품 이름이 아니라 마크를 확인하세요!



농림축산검역본부

'목초를 먹인', '건강한', '착한' 등 제품 이름에 속지 마세요. 평생 케이지에 갇혀 고통 받는 닭이 낳은 달걀일 수 있습니다!

6학년 농장 동물

5, 6차시

# 공장식 축산 문제 해결을 위해 실천해보아요

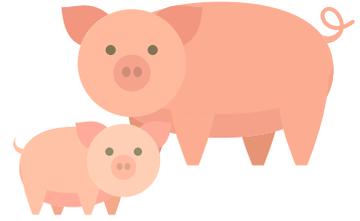
## ECO FARMING

THINK GREEN



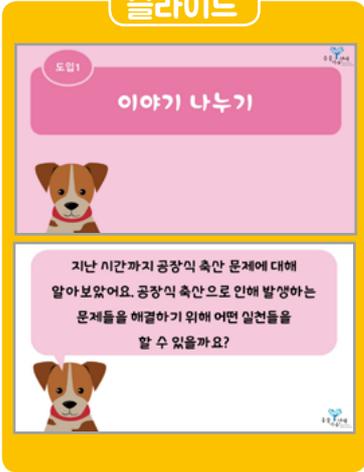
## 5, 6차시 '공장식 축산 문제 해결을 위해 실천해보아요'

배움이 배움으로만 끝나지 않도록 자신의 위치에서 할 수 있는 작은 실천을 할 수 있는 기회를 마련해 준다.



관련교과	실과, 창의적 체험활동, 국어, 미술		
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공장식 축산의 문제점을 살펴보고 해결할 수 있는 방법을 생각해 본다.</li> <li>• 농장 동물의 복지를 위한 캠페인을 다양한 방법으로 실천해 본다.</li> </ul>		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
			○
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT		
	학생용 : 유성펜, 크레파스, 다양한 크기의 종이 또는 천막천, 신문지 등		
흐름도	도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 농장 동물들을 위해 어떤 실천들을 할 수 있을지 이야기 나누기</li> </ul>	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법 선택하기</li> <li>• 선택한 실천 방법을 실천하기 위한 준비하기</li> <li>• 발표하기</li> </ul>	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 느끼거나 배운 점 나누기</li> </ul>	

슬라이드



1. 이야기 나누기

- ① 공장식 축산 문제를 해결하기 위해 어떤 실천들을 할 수 있을지 이야기 나눈다. (농장 동물의 복지를 위해 할 수 있는 일)
  - ※ 공장식 축산 문제의 예) 좁은 사육환경과 비위생적인 환경, 스트레스 유발로 인한 질병 유발, 전국적인 시나 구제역 사태로 인한 살처분 등

2. 수업 안내

- ① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

슬라이드



1. 실천 계획하기

- ① 다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법을 선택한다.

※ 농장 동물을 돕기 위해 우리가 할 수 있는 실천적인 방법에는 어떤 것들이 있는지 생각해 본다.

실천 방법 종류 안내

<p><b>UCC 만들기</b></p> <p>UCC는 User Created Contents의 줄임말로, 사람들이 직접 제작한 콘텐츠를 말합니다.</p>	<p><b>제안서 작성하기</b></p> <p>공장식 축산과 관련된 문제를 해결하기 위해 어떤 실천 방법을 할 수 있는지를 제안서를 통해 보세요.</p>	<p><b>리플렛 만들기</b></p> <p>리플렛은 일반적으로 1쪽짜리 1장짜리 크기의 손에 들고 읽을 수 있는 정보예요.</p>
<p><b>캠페인하기</b></p> <p>사회, 정치의 목적 달성을 위하여 조직적으로 집회, 시위, 행진 등을 할 때, 집회, 시위를 진행하여 다양한 방법으로 표현을 할 수 있어요.</p>	<p><b>GOODS 만들기</b></p> <p>GOODS는 우리 마음을 주제로 어떤 상품, 제품 등을 만들까요? 직접 GOODS를 만들고 판매도 해보세요.</p>	<p><b>만화 그리기</b></p> <p>전달하고자 하는 내용을 1장~4장 정도의 만화 형태로 그려 보세요.</p>
<p><b>포스터 그리기</b></p> <p>광고나 선전을 위한 매체라든가, 중요한 내용을 알리거나, 교육적인 목적을 위해 내보내거나, 사람들의 눈에 많이 띄는 곳에 붙여요.</p>	<p><b>노래 개사하기</b></p> <p>기존 광고곡과 음악이나 동요, 가요의 노래 가사를 개사하여 불러보세요.</p>	<p><b>동화책 만들기</b></p> <p>기존의 동화 내용을 바꾸거나 새롭게 창작하여 주제에 맞는 동화책을 만들어 보세요.</p>

※ 캠페인의 경우 캠페인 시간을 따로 정해 진행하면 좋으며 학교 내에서 학생들을 대상으로 해도 좋고 거리로 나가 거리 캠페인을 해도 좋다.

슬라이드



2. 실천 준비하기

준비물> 유성펜, 크레파스, 다양한 크기의 종이 또는 천막천, 신문지 등

① 선택한 실천 방법을 준비한다.

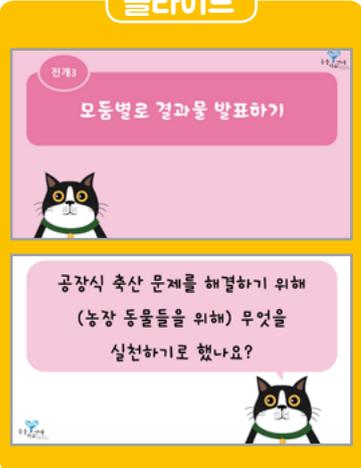
※ 교사는 학생들이 잘 준비할 수 있도록 지속적인 피드백과 준비물을 구비해준다.

※ 미술(알리는 그림 그리기)이나 국어(제안하는 글쓰기, 토의하기), 창체 시간 등을 활용하여 시간을 더 확보하면 좋다.

실천 방법별 활동 순서 안내

<p><b>UCC 만들기 활동 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UCC 만들기를 위한 계획서를 작성한다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 문제 해결 방법에 대한 영상을 제작할 것인가?</li> <li>- 전달하고자 하는 메시지는 무엇인가?</li> <li>- 어떤 장면을 촬영할 것인가?</li> <li>- 촬영할 때 필요한 스텝스, 세트, 소품 등을 무엇인가?</li> </ul> </li> <li>2. 영상을 촬영한다.</li> <li>3. 촬영한 영상을 편집한다.(3-5분 내외로)</li> <li>4. 완성한 영상을 반 전체가 함께 관람하고 공통점에 물려본다.</li> </ol>	<p><b>캐릭터 역할극 활동 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 공정한 속산과 관련한 문제 상황을 하나 선정한다.</li> <li>2. 문제 상황을 해결하기 위해 지방 자치 단체에서 해주었으면 하는 일을 정리한다.</li> <li>3. 지방 자치 단체에서 해주었으면 하는 일을 중 하나를 선정한다.</li> <li>4. 제안서를 작성한다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보시는 사항, 또는 사항 지방 자치 단체에 보라는 일과 그 이유를 적는다.</li> </ul> </li> <li>5. 제안서를 전달한다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시청 주권공과 시민 결사대에 올린다</li> <li>- 시 의원인 시민의 소리 게시판을 올린다.</li> <li>- 시청을 직접 방문하여 전달함에 접수한다.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>리플렛 만들기 활동 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다양한 형태의 리플렛을 참고한다.</li> <li>2. 리플렛에 들어갈 내용을 정리한다.</li> <li>3. 복어트 만들기 방법을 활용하여 리플렛 만들기를 한다.</li> </ol>
<p><b>책에인 활동하기 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 책에인 및 주제를 정한다.</li> <li>2. 책에인에 필요한 자료를 만든다.</li> <li>3. 책에인 활동을 한다.</li> </ol>	<p><b>GOODS 만들기 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 상품을 통해 어떤 메시지를 전달할지 정한다.</li> <li>2. 가상을 조사를 한다.</li> <li>3. 창의적인 아이디어를 떠올린다.</li> <li>4. 창의적인 아이디어를 선택한다.</li> <li>5. 상품을 제작한다.</li> <li>6. 상을 평가 후, 강제를 통한 판매도 해 본다.</li> </ol>	<p><b>인화 그리기 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주제를 정한다.</li> <li>2. 1컷에서 8컷 정도로 내용을 구성한다.</li> <li>3. 그림을 그린다.</li> </ol>
<p><b>포스터 그리기 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주제를 정한다.</li> <li>2. 포스터에 들어갈 그림과 문구를 정한다.</li> <li>3. 그림을 그리거나 사진을 붙인 후 문구를 써서 완성한다.</li> </ol>	<p><b>노래 개사하기 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주제를 정한다.</li> <li>2. 개사할 음악을 정한다.</li> <li>3. 노래 가사를 개사하여 붙여본다.</li> </ol>	<p><b>복합액 만들기 순서</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주제를 정한다.</li> <li>2. 장면을 구성한다.</li> <li>3. 각 장면에 맞게 글을 쓴다.</li> <li>4. 각 장면에 맞는 그림을 그린다.</li> <li>5. 복어트 기법으로 통합액을 만든다.</li> </ol>

슬라이드



3. 발표하기

※ 모둠별로 발표할 경우, 시간이 많이 필요한 것을 고려해 '월드카페 방식'으로 진행해 보아도 좋다.

\* 월드카페 : 모둠에서 모둠을 지키며 설명하는 사람을 두고 나머지는 다른 모둠을 돌아다니며 구경하는 방법. 이때, 돌아다니는 사람은 모둠을 지키는 사람에게 설명을 요구할 수도 있고, 의견이 부족할 경우 더 써 줄 수도 있다.



1. 생각 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.

※ 이번 수업 내용만이 아니라 전 차시에 대한 생각을 나누어도 좋다.

다양한 캠페인 방법의 예

TIP

- 시민 동참 캠페인: 항의서 보내기, 서명하기, 모금, 집회 등
- 여론 형성 캠페인: 성명서, 보고서, 의견광고, 칼럼, 설문조사 등
- 정책 캠페인: 입법청원, 로비, 공청회 등
- 교육, 문화 캠페인: 강의, 이벤트, 문화 행사 등
- 법적 캠페인: 고소, 고발, 소송 등

시민 동참 캠페인

[http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=132&bname=zetyx\\_board\\_theme\\_zoo&ct=yes&cpage=2&search=&keyword=&cate1=a&menu1=](http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=132&bname=zetyx_board_theme_zoo&ct=yes&cpage=2&search=&keyword=&cate1=a&menu1=)

여론 형성 캠페인

[http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=377&bname=zetyx\\_board\\_issue\\_01&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1](http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=377&bname=zetyx_board_issue_01&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1)

정책 캠페인

[http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=10241&bname=zetyx\\_board\\_junior&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1=](http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=10241&bname=zetyx_board_junior&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1=)

교육 캠페인

[http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=6&bname=zetyx\\_board\\_edu&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1=](http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=6&bname=zetyx_board_edu&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1=)

법적 캠페인

[http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=346&bname=zetyx\\_board\\_busan&ct=yes&cpage=5&search=&keyword=&cate1=a&menu1=](http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=346&bname=zetyx_board_busan&ct=yes&cpage=5&search=&keyword=&cate1=a&menu1=)

주제별 수업을 하면서 가치를 깨닫고 방법을 아는 수업을 1~4차시로 교사의 재구성으로 진행하면서 실천하기 수업을 마지막으로 진행할 때 다양한 방법 중 취사선택하여 지도할 수 있다.

## UCC 만들기

- (1) 영상 만들기로서 5, 6학년에서는 국어의 뉴스관련 단원, 미술의 애니메이션 단원, 실과의 멀티미디어 자료 만들기 단원들과 통합 및 융합하여 진행할 수 있다.
- (2) 영상 만들기이므로 되도록 팀이나 모둠별로 진행한다. 개별보다는 서로 협동하고 아이디어를 만들어 가면서 그 주제에 대해서 충분히 토의하고 생각할 수 있는 시간을 마련한다.
- (3) 수업활동은 UCC 만들기를 위한 계획서 작성 및 영상 제작 시간으로 이루어진다.
- (4) 영상 편집은 팀별로 방과 후에 과제로 이루어지거나 다른 과목과의 통합수업으로 학교 컴퓨터실, 또는 모둠별 스마트폰 애플리케이션을 통해서 할 수 있다.
- (5) 영상 만들기를 할 때는 광고적인 요소이므로 되도록 3분, 5분 등으로 기준 영상시간을 정해주고 하는 것이 계획을 짜는 데 있어서 체계적인 영상을 만들 수 있다.
- (6) 만든 영상은 반 전체가 함께 관람하고 상호평가를 하거나 유튜브에 올려서 사람들의 댓글과 평가를 받도록 해 볼 수 있다.

## 제안서 작성하기

- (1) 제안서 작성하기는 보통 사업을 위한 제안서를 생각할 수 있으나 수업에서는 공공사업에서의 의미로 제안서 작성하기 활동을 할 수 있다.
- (2) 제안서 작성을 위해서 모둠별로 주제와 관련된 키워드를 먼저 생각그물이나 월드카페 형식으로 다양하고 자유롭게 표출해내게 한다.
- (3) 나온 키워드들을 몇 가지로 분류하여 정리한다.
- (4) 분류 정리한 내용을 바탕으로 제안서를 작성한다.
- (5) 제안서에는 보편성, 현실성, 구체성을 담도록 하며, 명료하고 논리적으로 작성하게 한다.

## 리플렛 만들기

리플렛이란 : 일반적으로 한 장짜리 전단을 말하며 크기는 손에 들고 읽을 수 있는 정도이고, 용지는 그다지 두껍지 않은 점이 특징이다. 펼쳐서 하나의 전단이 될 수 있는 얇은 책자라고 생각하면 된다.

- (1) 리플렛 만들기를 위해서는 기존의 다양한 형태와 생명존중관련 리플렛을 예시로 보여주는 편이 좋다.
- (2) 북아트의 방법으로 리플렛 만들기를 진행할 수 있으며 미리 앞차시의 수업을 통해서 각자 넣고 싶은 리플렛의 자료를 준비시킨다.

- (3) 전체를 하나의 틀에 맞춘 리플렛을 작성할 수 있으며 이때에는 안에 내용을 채우는 것이 더 중요한 비중을 차지하게 된다.
- (4) 다양한 방법으로 만들게 했을 때는 여러 가지 형태의 책자가 나오기도 하지만 자칫 꾸미기 위한 시간이 되는 경우도 있으므로 주의가 필요하다.
- (5) 아이들이 만든 리플렛을 실제로 전시나 홍보 캠페인 때 배포할 수도 있다.

## 법 만들기

- (1) 우리나라 동물보호법을 소개하고 외국의 관련 법률을 비교해 준 다음 법 제안서를 쓰게 할 수 있다.
- (2) 광범위한 범위로 만들지 않고 동물원 관련이면 동물원법, 반려동물 관련이면 반려동물 관련 법령 중 한 두 가지 세부적인 주제에 초점을 맞춰서 작성할 수 있게 한다.
- (3) 기존의 법을 배우고 개정법을 만드는 방법으로 작성하며 국어와 실과 교과에 통합하여 수업할 수도 있다.
- (4) 학급에서 친구들과 상호평가를 한 후에 우수한 평가를 받은 법 제안은 청와대 홈페이지에서 국민청원으로 올려 단순히 그냥 해 보고 마는 것이 아닌 실천적인 활동으로 이끌 수 있다.

## 캠페인 활동하기

- (1) 캠페인 활동은 캠페인 세부적인 주제 정하기 > 캠페인 자료 만들기 > 캠페인 활동하기로 이루어지며 학급 전체가 함께 할 수도 있고, 모둠별로 할 수도 있다.
- (2) 캠페인 활동하기는 수업 시간을 활용할 수도 있고, 아침이나 점심시간 또는 방과 후 시간을 활용할 수도 있다.
- (3) 학생들의 캠페인 활동 장면을 촬영 및 편집하여 UCC 만들기과 연결할 수도 있으며, 제안서나 리플렛 만든 것을 자료로 활용하는 등 다른 활동과의 통합도 가능하다.
- (4) 캠페인 활동은 설문 조사나 피켓 운동, 서명 운동, 광고지 전시 등 다양한 방법이 있으며, 학교와 학급에 맞게 활용할 수 있다.
- (5) 캠페인 활동을 알뜰시장 등과 연결하여 기부활동으로 이어지게 할 수 있다.

## GOODS 만들기

- (1) 제안서 만들기를 할 때 GOODS(상품) 개발 제안서를 만들 수도 있다.
- (2) 시간과 상황에 따라서 GOODS(상품) 개발 제안서 발표 후 상호 평가를 할 수 있으며, 미술 및 실과 교과와 연계하여 실제 상품을 만들어 볼 수도 있다.
- (3) 상호 평가 시, 상품 개발 제안서나 실제 제작한 상품을 놓고 팀별 또는 개인별 프리젠테이션을 듣고 경매 방식의 판매도 진행할 수 있다.

## 만화 그리기

- (1) 웹툰 및 만화 그리기는 기본적으로 많이 하는 활동 중 하나로 1컷에서 8컷 이상으로 다양하게 제시하여 진행할 수 있다.
- (2) 웹툰으로 하게 될 경우에는 실과나 창체 시간을 활용하며 컴퓨터실에서 그림판으로 작업을 하거나 종이에 작업한 것을 스캔하여 활용할 수 있다.
- (3) 개인 활동으로 할 수도 있으나 모둠 활동을 통한 릴레이 웹툰으로 진행하면 다양하고 창의적인 결과물이 나올 수 있다.

## 포스터 그리기

- (1) 일반적으로 많이 하는 홍보 활동이므로 앞 차시에 배운 내용을 바탕으로 창의적인 문구와 새로운 캐릭터를 통해서 창의적이고 명료하며 눈에 잘 띄는 포스터를 만들 수 있도록 유도한다.
- (2) 뻘한 작업이 되지 않도록 생각그물이나 월드카페 형식을 통해서 다양한 키워드를 먼저 도출하게 해주면 좋다.
- (3) 캠페인 활동과 연결지어서 활동할 수 있다.

## 노래 개사하기

- (1) 도덕교과서에 개사한 공익광고 음악이 많이 나오는데, 그것을 예시로 들거나 실제 공익광고 노래를 들려주고 개사할 수 있도록 한다.
- (2) 노래를 미리 개인이나 모둠별로 준비시키거나 모둠별로 스마트폰을 하나씩 준비해서 알맞은 노래를 찾게 할 수 있다. 이때 배움 주제와 관련 없는 활동에 너무 많은 시간을 할애하지 않도록 한다.
- (3) 개사한 노랫말을 4절지에 쓰고 꾸며서 외부에 전시하거나 앞에서 노래를 부르며 발표할 수 있다.

## 동화책 만들기

- (1) 동화책 만들기는 기존의 동화를 바꾸는 방법과 순수하게 창작하는 방법 두 가지로 진행할 수 있다.
- (2) 동화책을 만들기 위해서는 먼저 전체 글의 개요를 짜고 그 후에 동화책을 만드는데, 간단한 북아트 방법을 활용하여 책자 형태로 만들게 한다.
- (3) 그룹 활동을 통해 빅북을 만들 수도 있다.

제목	지은이	출판사	내용
아베히로시와 아사히야마 동물원 이야기 (6학년 전시동물)	아베 히로시	돌베개	『폭풍우 치는 밤에』로 유명한 그림책 작가 아베 히로시가 쓰고 그린 자전 에세이. 이 책은 저자가 25년간 동물원 사육사로 동물들을 돌보며 겪었던 흥미진진한 일화들과 함께 교과서적인 생태 정보를 넘는 생명의 이야기도 들려준다.
바그다드 동물원 구하기 (6학년 전시동물)	로렌스 앤서니	뜨인돌	이라크전쟁 중 죽어가는 동물들을 구하기 위해 자신의 생명까지 걸었던 환경보 호운동가 로렌스 앤서니의 실화. 인간이 일으킨 전쟁으로 인해 끔찍한 상태에 놓 여 있던 동물원이, 어떤 과정을 거쳐 평화로운 공원으로 다시 태어날 수 있게 되었는지 이야기한다.
동물원(Zoo story) -우아하고도 쓸쓸한 도시의 정원 (6학년 전시동물)	토머스 프렌치	에이도스	동물들의 성장과정 및 사연, 사육사를 비롯해 동물들과 가까운 사람들과의 인터뷰, 동물들에 관한 연구 자료를 종합해 동물원이 어떻게 돌아가고, 이국의 동물들이 어떻게 그곳까지 오게 되었는지에 관한 그늘진 사연을 고스란히 담아내고 있다.
좋은 동물원은 있을까? (세상에 대하여 우리가 더 잘 알아야 할 교양 51) (6학년 전시동물)	전채은	내인생의책	동물원이 야생동물의 종 보전을 위해 반드시 필요한 기관인지, 아니면 동물 전시와 동물쇼, 체험 행사 등을 통하여 동물의 삶의 질을 훼손하는 공간인지에 대하여 올바르게 판단할 수 있도록 다양한 사례를 보여 주고 있다.
고등학생의 국내 동물원 평가 보고서 (한국 동물원은 현대 동물원의 역할을 하고 있는가?) (6학년 전시동물)	최혁준	책공장더불어	국내 9개의 주요 동물원에 대해 평가를 시작한 이유와 평가 기준을 밝혀 동물원 의 문제를 하나하나 짚어간다. 동물원 복 지와 경영철학까지 국내에서 반복되는 동물원의 총체적 문제 그리고 사연 있는 동물들의 이야기를 통해 인간이 동물에 게 무슨 일을 벌이고 있는 반성하게 한다.
동물원 기행 (6학년 전시동물)	나디아 허	어크로스	2년 간 지구 반 바퀴를 돌며 세계 14곳의 동물원을 여행하며, 식민지 침략과 약탈, 전쟁과 혁명, 이념 갈등과 화해까지 파란만장한 세계사의 무대가 되었던 동물원의 이야기를 들려준다.
동물원의 탄생 (6학년 전시동물)	니겔 로스펠스	지호	독일 하겐베크 동물원의 역사를 통해 과학, 오락, 교육과 '노아의 방주' 역할을 수행하고 있는 현대 동물원의 기원과 동물원이 우리에게 무엇인지 이야기한다.
동물원 동물은 행복할까? (6학년 전시동물)	로브 레이들로	책공장더불어	전 세계 동물원을 1000번 이상 탐방한 내용을 기록한 것으로 동물원에 갇혀 지내는 야생동물에게 어떤 문제가 일어나고 있는지 생생하게 알려주고 있다.
북쪽 동물원에서 들은 12가지 이야기 (6학년 전시동물)	나투코 하마	정담	일본 홋카이도의 아사히산 동물원에서 일하는 사람들이 다양한 동물들과의 만남을 통해 인간의 따뜻함, 자연환경과 동물, 생명에 대한 소중함, 그리고 생태계의 소중함을 이야기한다.
동물을 위한 윤리학 (6학년 농장동물)	최훈	사월의 책	우리의 관습적 편견인 '육식의 윤리'에서 벗어나 동물실험, 육식 및 채식, 구제역 대처 등을 통해 동물의 도덕적 지위를 꼼꼼히 따져본다. 동물의 도덕적 지위와 인간과 동물을 위한 윤리학을 언급한다
인간과 동물 유대와 배신의 탄생 (6학년)	웨인파셀	책공장더불어	현대의 모든 분야의 동물학대에 대해 전 방위적으로 다루고 있다. 저자는 동물학 대 방지를 위해 법률 제정을 주장한다. 그래서 유권자의 직접 투표로 동물보호 법이 제정될 수 있게 하였고 그 생생한 활동 내용을 이 책을 통해 전하고 있다.

제목	지은이	출판사	내용
동물원에 사는 소녀 (6학년 전시 동물)	레베카 엘리엇	어썸키즈	사람이 동물을 가족으로 받아들이는 것과 마찬가지로, 동물도 사람을 가족으로 받아들일 수 있음을 보여주는 그림책.
존선생님의 동물원 (6학년 전시 동물)	이치카와 사토미	두산동아	다치고 버림받은 동물들을 모아 함께 사는 존선생님의 동물원 이야기. 사람과 동물의 공존에 대한 그림책.
동물원 (6학년 전시 동물)	앤서니브라운	논장	인간과 동물의 관계, 동물원의 역할에 관한 장난기 어린 탐구가 풍자적으로 우스꽝스럽게 펼쳐진다. 동물원의 진실을 투시하는 그림책.
파라다이스 동물원에 온 표범 (6학년 전시 동물)	마틴 카라우 카타 베너	청개구리	동물들의 지상낙원인 '파라다이스 동물원'에 온 표범의 이야기를 통해 진정한 자유에 대한 의미를 묻는 그림책. 동물의 '본성'과 '자유'는 떼려도 해도 뗄 수 없는 관계라는 사실을 깨닫게 한다.
인간과 동물 유대와 배신의 탄생 (6학년)	웨인파셀	책공장더불어	현대의 모든 분야의 동물학대에 대해 전 방위적으로 다루고 있다. 저자는 동물학대 방지를 위해 법률 제정을 주장한다. 그래서 유권자의 직접 투표로 동물보호법이 제정될 수 있게 하였고 그 생생한 활동 내용을 이 책을 통해 전하고 있다.
동물의 수난시대 (6학년 전시 동물)	애니타 개너리	김영사	멸종 위기에 처한 야생 동물들과 실험용으로 쓰이는 동물들, 그밖에 우리가 다시 생각해 보아야 할 동물의 권리들에 대해 문제를 제기하고 있다.
달빛도시 동물들의 권리 투쟁기 (6학년)	김향금 이갑규	사계절	인간에게 부당한 대우를 받고 지내온 동물들이 벌이는 권리 투쟁에 관한 논픽션 동화. 가상의 도시를 설정해 동물원 동물, 동물 실험, 반려동물, 농장 동물 등 동물 권리에 관련된 이야기.
반려동물, 무지개다리 너머 세상 (6학년 반려 동물)	김동기	해드림출판사	애니멀 커뮤니케이터인 저자는 함께 살았던 사랑하는 개 줄리와 사별을 통해 동물들 영혼의 세계로 눈을 돌리고, 그들과 대화를 시작하며 그들이 가족에게 못 다 한 이야기를 들려준다.
동물과 행복한 세상 만들기 (6학년)	임순례, 소복이	리젬	영화감독으로 잘 알려진 동물보호시민단체 '카라'의 대표 임순례가 동물의 역사와 실험, 반려, 농장, 전시동물 등 어린이들이 알아야 하는 내용들을 쉽게 이야기한 책이다.
10대와 통하는 동물 권리 이야기 (6학년)	이유미	철수와 영희	다양한 동물 문제와 동물의 권리, 인간과 동물의 역사, 동물에 대한 철학 이야기, 나라별 동물 보호법의 발전 과정 등 청소년 눈높이에서 알기 쉽게 다루고 있다.
동물들의 인간심판 (5학년)	호세 안토니오 하우레기	책공장더불어	희곡 형식의 우화지만 깊게 환경, 생태학, 동물의 권리에 대해서 다루고 있다.
오! 나의 강아지 (5학년)	헬렌 피어스	보통의 나날	무책임한 행동이 얼마나 무서운 결과를 가져오는지 깨닫고, 반려견과 진정한 가족이 되기 위해 무한한 책임감과 인내심이 필요하다는 사실을 다시 한 번 생각하게 된다.
아이 러브 루비 (6학년)	한예찬	가문비어린이	강아지 번식장에 대한 이야기를 어둡지 않게, 따뜻하면서도 감동적으로 풀어 냅니다.
어떤 개를 찾으세요? (6학년)	클리프 맥니시	아이세움	다섯 마리 유기견들을 의인화하여 버림받은 개들이 느끼는 절망과 슬픔을 굉장히 인간적이고 사실적으로 묘사하고 있다.
야, 우리 기차에서 내려 (6학년)	존 버닝햄	비룡소	기차놀이와 동물 인형을 좋아하는 남자 아이를 통해 환경문제를 제기한다. 세계 곳곳에서 벌어지고 있는 인간의 자연 파괴 상황을 고발한다.
아기 오리들한테 길을 비켜 주세요 (6학년)	로버트 맥클로스키	시공주니어	엄마 오리가 앞장서고 아기 오리들이 줄줄이 뒤를 이어 혼잡한 보스턴 도시를 행진한다. 오리 가족은 혼잡한 교통에 우왕좌왕하다 순경 아저씨의 도움을 얻어 안전하게 집을 찾아간다.